

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «Веселые пальчики»

для детей среднего дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка

Мелкая моторика — это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

Обучающие:

1. Продолжать развивать графические навыки: а) штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо. б) обводить контуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.
2. Работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами).
3. Работать с пластилиновой техникой.
4. Обогащать тактильный опыт детей: узнавать на ощупь предметы и материалы.

Развивающие:

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Основные направления работы кружка для развития мелкой моторики рук и координации движений:

- пальчиковый тренинг;
- массаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика, физкультминутки;
- ручная умелость;
- рисование пластилином;
- конструирование из бумаги в технике оригами;
- аппликация;
- развитие графических навыков;
- рисование по трафаретам;
- вырезывание ножницами;
- штриховка;
- дорисовка;
- игры и действия с мелкими предметами;
- узнавать предметы на ощупь;
- работа с крупой, фасолью, горохом;
- нанизывание бус, пуговиц на проволоку, шнурки;
- выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.

В разделе «Пальчиковый тренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга.

В разделе «Ручная умелость» дети знакомятся с техникой рисования пластилином, знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной геометрии (техника оригами), с различными видами аппликации. Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения.

В разделе «Графические навыки дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе «Игры с предметами» у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

2.Ожидаемый результат:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами ручной умелости.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.
- Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
- Овладение нормами этики поведения.

3.Организация деятельности кружка

Форма обучения: очная.

Режим организации работы кружка: работа проводится во вторую половину дня, один раз в неделю, 4 раза в месяц.
Длительность – 20 минут.

Октябрь				
Неделя	Тема/цель	Методы и приёмы		
		1 часть	2 часть	3 часть
1 неделя	Тема: Детский сад и игрушки	1. Пальчиковая гимнастика «Друзжат	Игра «Что это?». Определить	3.Пластилинография: «Мой веселый, звонкий мяч».

	Цель: развивать мелкую моторику пальцев; учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура.	пальчики». Дружат в нашей группе – девочки и мальчики Мы с тобой подружимся маленькие пальчики 1,2,3,4,5 –начинаем мы считать 1,2,3,4,5 – мы закончили считать.	игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка и т.п.	
2 неделя	Тема: Осень Цель: развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять. (Загибают пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки) Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. («Шагают» пальчики по столу).	2. «Листопад» — лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки.	3.Пластилинография. «Осеннее дерево».
3 неделя	Тема: Огород. Овощи Цель: развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном	1.Пальчиковая гимнастика «Капуста». Мы капусту рубим – рубим, Движения прямыми ладонями	2.«Дид. Игра «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи.	Работа с трафаретом «Обведи и раскрась овощи».

	направлении, не выходя за контур.	<p>вверх, вниз Мы капусту солим-солим, Пальцы сложить в щепотку. Посолить Мы морковку трем –трем, Потереть кулак одной руки, о кулак другой руки</p> <p>Мы капусту жмем-жмем, Сжимать и разжимать кулаки А потом мы капусту в рот кладем. Поочередно подносим ко рту, пальцы левой и правой руки, сложенные щепоткой. Ам!</p>		
4 неделя	Тема: Хлеб всему голова Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	1. Дид. игра «Чудесный мешочек» Выбрать только хлебобулочные изделия.	2. Игры с прищепками «Солнышко» (с помощью прищепок сделать лучики)	Игра «Золушка» Перебирание зерен (перебрать красную и белую фасоль в отдельные ёмкости)
Ноябрь				
1 неделя	Тема: Сад. Фрукты. Цель: развивать мелкую моторику пальцев. Учить наносить пластилин на основу.	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».</p> <p>Мы делили апельсин (левая рука в кулачке, правая её обхватывает) Много нас – а он – один Эта долька – для ежа (правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке) Эта долька – для чижа Эта долька – для котят Эта долька - для утят</p>	«Сушка фруктов». Нанизывание на проволоку кружков из толстого картона с дырочкой посередине.	3. Работа с трафаретами «Обведи и раскрась фрукты».

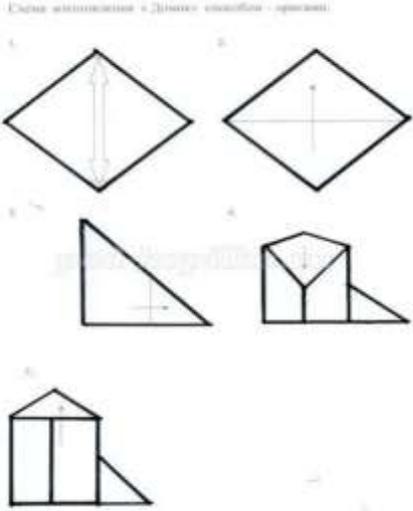
		Эта долька - для бобра А для волка – кожура! (встряхиваем обе кисти)		
2 неделя	Тема: «Животные и птицы» Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук. Учить дорисовывать рисунок по контуру (точкам). Развивать зрительную координацию.	1.Пальчиковая гимнастика «Птичек стая» Пой-ка, подпевай-ка: Десять птичек – стайка. Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей. Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка, Серенькое перышко. Эта – зяблик. Эта – стриж. Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. Птички, птички – по домам!	2.Дорисуй узор «Птицы».	3.Орешки для белочки (катание пластилина в маленькие шарики указательным и большим пальцами)
3 неделя	Тема: Ягоды Цель: развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру. Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.	1. Пальчиковая игра «По ягоды». С веток ягоды снимаю и в лукошко собираю. ("срывают" ягоды и "кладут" в ладошку). Ягод - полное лукошко! Я попробую немножко. (щипотку поднести ко рту) Я поем ещё чуть - чуть - легче будет к дому путь! Я поем ещё малинки. Сколько ягодок в корзинке? Раз, два, три, четыре, пять... (загибаем пальчики) Снова буду собирать!	2. Выложить горохом по нарисованному контуру (ягоды (контур малины)).	3.Пластилинография. «Клубника».
4	Тема: Дом. Семья	1. Пальчиковая	2. «Мой дом»	«Семья». Обвести фигуру

неделя	Цель: развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости. Продолжать формировать графические навыки.	<p>гимнастика «Как у нас семья большая»</p> <p>Как у нас семья большая (большие пальцы обеих рук прижаты к друг другу, руки в кулаках)</p> <p>Да веселая (хлопки поочередно ладошку о ладошку и кулачками об стол)</p> <p>Два у лавки стоят (руки повернуть ладонями вверх согнуть большие пальцы рук)</p> <p>Два учителя хотят (согнуть указательные пальцы)</p> <p>Два Степана у сметаны обедаются (согнуть средние пальцы)</p> <p>Две Дашки у каши питаются (согнуть безымянные пальцы)</p> <p>Две Ульки в люлке качаются (согнуть мизинцы)</p>	Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты.	человека и раскрасить.
--------	--	--	--	------------------------

Декабрь

1 неделя	Тема: Мебель, квартира Цель: Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развитие ориентировки на плоскости.	1. Массаж ребристым карандашом между ладонями.	2.«Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана.	3. «Продолжи узор». Раскрась геометрические фигуры.
-------------	---	--	--	---

	Совершенствовать зрительную память.			
2 неделя	Тема: «Одежда» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений; упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы; учить последовательно, одевать и раздевать куклу.	1. Пальчиковая гимнастика «Гномики — прачки». Жили-были в домике (показать, как сжимать, разжимать кулачки) Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чики, Мики (показывая загибание пальцев, считая с большого) 1;2;3;4;5 (разогнуть пальчики, считая с мизинчика) Стали гномики стирать (показать трение между собой кулачков) Токи – рубашки, (перечисляются гномики с поочередным загибанием пальчиков, начиная с большого) Пики — платочки, Лики — штанишки, Чики — носочки, Мики умница был, он всем воду носил.	2. Чтение стихотворения «Мой мишка» — застегивание и расстегивание пуговиц.	3. Самомассаж гранеными карандашами.
3 неделя	Тема: Зима Цель: развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу. Развивать внимание, логическое мышление.	1.«Построим горку для зверушек из снежных комков»- изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.	2. «Ёлочка» - по образцу из счётных палочек.	3.«Сказочный домик» (оригами) Материал: квадратные листы бумаги 20х20см, схема.

				
4 неделя	<p>Тема: Зимние забавы Цель: упражнять в координации движений с речью. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Научить скатывать шарики из салфеток.</p>	<p>1.Хороводная игра «Снежная баба» Сегодня из снежного мокрого кома (Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком) Мы снежную бабу слепили у дома. («Рисуют» руками три круга, начиная с маленького.) Стоит наша баба у самых ворот. Никто не проедет, никто не пройдет. (Грозят указательным пальцем сначала правой рукой, потом левой.) Знакома она уже всей</p>	<p>2.Игра с пробками «Лыжи» (Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог: «Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы, Мы любим забавы холодной зимы». То же самое можно</p>	<p>3. «Веселый снеговик». Аппликация из комочков, сделанных из салфеток.</p>

детворе,
А Жучка все лаает: «Чужой
во дворе!» (Идут по кругу,
последние слова говорит
один ребенок-Жучка.)

попробовать проделать
двумя руками
одновременно.)

Январь

1
неделя

Тема: Новый год
Цель: развивать мелкую
моторику пальцев;
зрительно-двигательную
координацию. Закрепить
умение складывать
базовую форму
треугольник.

1.Пальчиковая игра «Ёлочка»
Утром дети удивились, (разводят руки
в стороны, подняв плечи)
Что за чудеса случились
Этой ночью новогодней.
Ожидали, что угодно, (сжимают и
разжимают пальцы)
А увидели парад:
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют
в воздухе три круга)
Глазки весело горят, (закрывают и
открывают ладонями глаза)
А перед ними ёлочка (хлопают в
ладоши)
Пушистая, в иголочках.
Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»
Перед нами ёлочка---кончики пальцев
соединить
Шишки---кулаки
Да иголочки---указательный палец
вперёд
Шарики---большой и указательный
палец соединить
Фонарики---вращать кисти рук
Зайчики и свечки---ладони лодочка и
кулачёк
Звёзды---все пальцы раздвинуты и
ладони вместе
Человечки---средний и указательный
палец.

2.Рисование по точкам
«Ёлочка».

3.Нарядная ёлочка (оригами).
Ёлочка в технике оригами:
Положите перед собой бумагу
квадратной формы. Она может
быть двусторонняя.



Сложите противоположные
уголки, формируя один сгиб.



Затем снова сложите два других
уголка, чтобы сделать еще один
перекрестный сгиб.



Выровняйте по центру верхние две стороны бумаги.



Затем также сложите стороны в нижней части. Левую.



Правую.



Соедините верхний уголок с нижним.



Затем поднимите внешний уголок вверх, формируя небольшую складку.



Переверните деталь, поменяв местами верх и низ (НЕ переворачивая на другую сторону).

Загните нижний уголок до уровня складки.



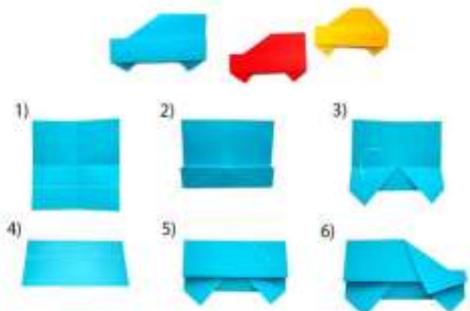
Если перевернуть бумагу на другую сторону, видно, что уже получается елочка.



<p>2 неделя</p>	<p>Тема: Зимующие птицы Цель: развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.</p>	<p>1.Пальчиковая игра «Снегири» Снегири. (Стоят лицом в круг. Хлопают опущенными руками по бокам.) Раз, два, три. (Загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших.) Прилетели, посидели, (Загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке.) Погалдели, улетели. (Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.) Улетели в небеса. (Останавливаются, машут скрещенными ладонями.) Вот какие чудеса! (С удивлением разводят руками.)</p>	<p>2.Угощение для птиц. Сортировка семян: фасоль, горох.</p>	<p>3.«Птица» — обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях.</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Тема: «Домашние животные» Цель: продолжать работать над развитием мелкой моторики. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>	<p>1.Пальчиковая игра «На ладошку села кошка». Вот кулак, (показать кулак левой руки) А вот – ладошка, (раскрыть пальцы, ладонь вверх) На ладошку села кошка. («когти» правой руки водят по ладошке левой) Села мышек посчитать,</p>	<p>2. «Маленький конструктор»-выкладывание из геометрических фигур животных.</p>	<p>3.Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>

		(Раз, два, три, четыре пять. правой рукой загибать по одному пальцу левой) Мышки очень испугались, (вращать кулаком) (В норки быстро разбежались спрятать кулак под. правую подмышку)		
4 неделя	Тема: Домашние птицы Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать мелкими штрихами.	1. «Накормим птичек»- скомкать бумагу в маленькие комочки.	2.Птицы хотят пить»- работа с водой и пипеткой.	3. «Цыпленок» (штриховка).

Февраль

1 неделя	Тема: Транспорт Цель: развивать зрительно двигательную координацию и моторику пальцев рук. Закрепить назначение транспорта. Продолжать складывать фигуры из бумаги.	1.Рисуем машину пальчиками на крупе.	«Машина» по образцу из счетных палочек.	3.«Машина» (оригами). Квадрат размером 14*14. 
2 неделя	Тема: Этикет Цель: действовать по словесной инструкции. Продолжать работать над развитием мелкой моторики, работать с	1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Утро красное пришло, - Солнце ясное взошло. - Стали лучики светить - Малых деток веселить.	2. Массаж ладошек. Прокатывание колючего мяча между ладошек.	3.Изготовление Валентинки из бумаги.

	бумагой.	(Пальчики разгибаются по одному) - Прилетели тучки - Спрятались лучики. (пальчики прячутся в кулачок)		
3 неделя	Тема: Наша Армия Цель: продолжать развивать зрительно моторные функции, штриховать в разных направлениях.	1.Пальчиковая игра «Солдаты». Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. (Пальцы бодро «маршируют» по столу.) В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.) Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)	2. Из риса выложить салют по нарисованному контуру.	3.Штриховка «Корабль».
4 неделя	Тема: «Конец зимы» Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками; развивать координацию движений, соотнесение	1.Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». Я по веточкам шагаю, (Указательный и средний Палец делают 6 шагов по столу.) Эти веточки считаю: (Загибать по одному пальцу	2.Игра «Веселые ладошки» — завязываем узелки, бантики.	3.Игра с прищепками «Наряжаем елочку».

	предметов со словесным обозначением; стимулирование тактильных ощущений; воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.	на каждое слово.) Одна, две, три, четыре, Пять, шесть, семь, восемь – Разукрасила их осень! (Ритмично водить вперёд-назад правой кистью по ладони левой руки.)		
Март				
1 неделя	Тема: Весна Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений, работать с крупой.	1. «Потекли ручейки» — рисование пальцами на манке.	2. Нанизывание пуговиц — (чередование: маленькая, большая и т.д.)	3. Аппликация из пшена «Солнышко»
2 неделя	Тема: Мамин праздник Цель: развивать мелкую моторику, действовать по словесной инструкции. Продолжать складывать цветы из бумаги.	1. Завязываем бантик на подарке.	2. Смотрать клубок для бабушки.	3. Открытка для мамы (раскраска)
3 неделя	Тема: Комнатные растения Цель: продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений, штриховать в разных направлениях.	Самомассаж колючими мячиками, стихотворение «Цветочек» (надевать поочередно колечко под строки стихотворения, от ногтя к основанию пальца) Левой рукой массаж правой руки: В горшочек посажу росток,	2. Обрывание цветка по контуру.	3. Штриховка цветка в горшке.

		<p>(большой палец) Поставлю на окне, (указательный) Скорей, росток, (средний) Раскрой цветок, (безымянный) Он очень нужен мне (мизинец). Правой рукой массаж левой руки: Промчатся ветры за окном (мизинец) Со снежную зимой (безымянный) Но будет выше (средний) С каждым днем (указательный) Расти цветочек мой! (большой)</p>		
4 неделя	<p>Тема: Дикие животные Цель: продолжать работать над развитием зрительно — моторных функций. Продолжать работать с ножницами. Познакомить с новым видом штриховки: клубок.</p>	<p>1. Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет.</p>	<p>2.Игра «Кто, чем питается?» В сухом бассейне определить на ощупь предмет, назвать и сказать, кто это ест.</p>	<p>3.Штриховка диких животных.</p>
Апрель				
1 неделя	<p>Тема: Перелетные птицы Цель: упражнять в</p>	<p>1.Пальчиковая игра «Встреча птиц.</p>	<p>2. «Домик для скворца»- выкладывание из</p>	<p>3.Обвести птицу по трафарету и вырезать птицу.</p>

	<p>выкладывании фигур из палочек. Работать над развитием зрительно моторных функций. Продолжать работать с ножницами.</p>	<p>Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели — С юга птицы прилетели! (Скрещивают большие пальцы, машут ладошками). Прилетел к нам скворушка — Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж — (Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки). Все вернулись, прилетели, (Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками). Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).</p>	<p>палочек по образцу.</p>	
<p>2 неделя</p>	<p>Тема: Весенние цветы Цель: работать с трафаретами и шаблонами. Продолжать работать с бумагой.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Мы цветы сажаем» Мы цветы в саду сажаем, Ладошку левой руки сложить в горсть, правой взять «семя», опускать вниз. Их из лейки поливаем. Имитировать движение «полив из лейки». Астры, Соединить кисти рук, образуя шарик. Лилии, Раскрыть пальцы в стороны. Тюльпаны. Сложить ладошки лодочкой. Пусть растут для нашей мамы. Медленно поднять руки вверх,</p>	<p>2.Работа с трафаретами обвести цветы.</p>	<p>3.Коллективная аппликация «Весенний луг».</p>

		раскрыть в стороны.		
3 неделя	Тема: Мой город Цель: Упражнять в работе с трафаретами, ориентироваться на микроплоскости.	1.Пальчиковая гимнастика «Дом». Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем. (Поочередно соединяем кончики пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу.) Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки. (прижимаем пальцы обеих рук друг к другу, не ломая «домика», раздвигаем большие пальцы в стороны, словно раскрываем створки окна и заглядываем внутрь.) Строим-строим новый дом, (хлопаем в ладоши) Дружно в доме заживем! (встряхиваем расслабленные кисти рук.)	2.Что спряталось в комочке»- разглаживание смятых в комочек трафаретов автобусов из бумаги, обводка, штриховка.	3.Выложить дом пластилиновыми жгутиками по контуру.
4 неделя	Тема: Правила дорожного движения Цель: продолжать работать над развитием мелкой моторики, работать с ножницами. Продолжать совершенствовать навык прикладывать пластилиновые колбаски	1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка». Две ладошки прижму, И по морю поплыву. (Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы) Две ладошки, друзья, - Это лодочка моя. (Делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт") Паруса подниму, (У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)	2.Обвести транспорт по трафарету и вырезать.	3.Пластилинография «Светофор».

	по контуру.	Синим морем поплыву. (Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой") А по бурным волнам Плывут рыбки тут и там. (Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")		
Май				
1 неделя	Тема: Дождь Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений; развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением; тренировать навык ритмично наносить штрихи; стимулирование тактильных ощущений; развивать усидчивость, целенаправленность; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	1.Пальчиковая гимнастика «Пчела». Прилетела к нам одна полосатая пчела, (дети машут ладошками) Вместе с нею шмель-шмелек и красивый мотылек, Два жука, стрекоза. (по очереди загибают пальцы, стрекозу показывают, прикладывая к глазам два кружка, сделанные из указательного и большого пальцев) Все они жужжали, в воздухе летали, (машут ладошками, как крыльями) А потом устали, взяли и упали. (руки кладут на стол)	Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» — из сухого бассейна выбрать фасоль.	Заштрихуй тучку по образцу.
2 неделя	Тема: Рыбы Цель: продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать зрительное внимание, память. Продолжать работать с	1.Пальчиковая игра «Рыбка». Рыбки весело плескались В чистой светленькой воде. (плавные движения кистями) То сожмутся, разожмутся,	Самомассаж колючими мячами	Пластилинография. «Рыбки».

	пластилином.	(сжимаем кулачки) То зароются в песке. («моют» руки)		
3 неделя	Тема: Насекомые Цель: продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки. Продолжать работать с пластилином.	1.Пальчиковая игра «Сороконожка» Вот бежит сороконожка у Алешки по ладошке. Так щекочут ее ножки, что хохочет наш Алешка. (пальцами щекочут ладонь от кончиков до основания, а потом – в другом направлении)	2. «Нес однажды муравей» — перекладывание гороха из одной емкости в другую.	3. Пластилинография «Гусеница».
4 неделя	Тема: Лето Цель: продолжать работать над развитием мелкой моторики. Совершенствовать память, внимание, логическое мышление.	1.Пальчиковая игра «Комар» Летит муха возле уха, летят осы возле носа. (указательным пальцем крутят возле уха, затем – около носа) Летит комар, сел на лоб! (кладут палец на лоб) Мы его – хлоп! Поднесли к уху. (накрывают лоб ладонью, прижимают кулак до уха) Возьмем – отпустим? Отпустим! (кулак раскрывают и дуют на него)	2.«Быстрые ножки» — «ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки.	3.Коллективная аппликация «Лето».

Заключение:

Занятия в кружке позволили развить творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; дети самоутверждаются, проявляя индивидуальность и получая результат своего труда.

Выполняя пальчиками различные упражнения, многие из воспитанников достигли хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму). Кисти рук приобрели хорошую подвижность, гибкость, почти исчезла скованность движений.

Поставленные задачи успешно выполнены. Но в следующем учебном году планирую продолжить работу в таком же ключе, применяя все более новые методики для всестороннего развития ребёнка. Считаю, что нужно продолжать развивать у детей мелкую моторику рук, тем самым формировать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус; стимулировать развитие памяти; обогащать словарь специальными терминами, активизировать при этом мыслительные процессы.

Список литературы:

- 1.Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
- 2.Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет. Ярославль: Академия развития, 2009.
- 3.Новиковская О.А. .: АСТ; СПб.; Сова 2007.
- 4.Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008.
- 5.«Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики». Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
- 6.Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карпуз» 2005.
- 7.Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких». Детство-пресс 2010.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено
печатью

24

листа(ов)

Заведующий МБДОУ №32 «Одуванчик»

Ларионова Ф.М.



[Faint text in the top-left cell]	[Faint text in the top-middle cell]	[Faint text in the top-right cell]	[Faint text in the top-far-right cell]
[Faint text in the middle-left cell]	[Faint text in the middle-middle cell]	[Faint text in the middle-right cell]	[Faint text in the middle-far-right cell]
[Faint text in the lower-middle-left cell]	[Faint text in the lower-middle-middle cell]	[Faint text in the lower-middle-right cell]	[Faint text in the lower-middle-far-right cell]
[Faint text in the bottom-left cell]	[Faint text in the bottom-middle cell]	[Faint text in the bottom-right cell]	[Faint text in the bottom-far-right cell]